

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) частного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Современный бизнес колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее ФГОС СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег.№ 328855 от 27 июня 2014г.) с рекомендациями по формированию учебного плана.

4.1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.3. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

4.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.5. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональной дисциплине, профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

4.6. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.7. Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек будет использовано на освоение основ медицинских знаний.

4.8. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализаций среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением цикловых комиссий.

4.9. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную, подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **Общеобразовательный цикл**

1. Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02.2012. № 74).

2. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения определён технический профиль.

3. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель — теоретическое обучение, 2 недели — промежуточная аттестация, 11 недель — каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную, подготовку, которая позволяет приступать к освоению профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности, как Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (Основы философии, История, Иностранный язык и др.), Математические и общие естественнонаучные дисциплины (Математика и Информатика), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения предусмотрено использование 648 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен

пропорционально объему часов на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом:

Индекс цикла	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК. практик	Объем часов		Обоснование формирования вариативной части
		Обязательная учебная нагрузка	Максимальная учебная нагрузка	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	98	146	
<b>Увеличение объема времени общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин</b>				
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	Увеличение объема времени на дисциплину позволяет увеличить объем практических занятий по развитию физических навыков
<b>Введение новой дисциплины</b>				
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	48	72	Введение дисциплины помогает формировать общекультурные и коммуникативные компетенции будущего специалиста по земельно-имущественным отношениям, освоению теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профильных и гражданских качеств личности
ОГСЭ.06	Психология общения	48	72	Введение дисциплины помогает освоить технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ЕН.00•	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	46	69	
<b>Увеличение объема времени математических и общих естественнонаучных дисциплин</b>				
ЕН.01	Математика	20	30	Увеличение объема времени на дисциплину позволяет увеличить объем практических занятий по использованию математических навыков в профессиональной деятельности, осуществлять расчеты и использовать полученные знания для эффективного выполнения профессиональных задач

ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	22	32	Увеличение объема времени на дисциплину позволяет увеличить объем практических занятий по использованию информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ЕН.03	Экологические основы природопользования	4	7	Увеличение объема времени на дисциплину позволяет увеличить объем практических занятий по использованию экологических принципов рационального природопользования, осуществлять мониторинг окружающей среды для оценки состояния природных ресурсов России и эффективного выполнения профессиональных задач
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>504</b>	757	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>165</b>	248	
<b>Увеличение объема времени общепрофессиональных дисциплин</b>				
ОП.01	Основы экономической теории	19	28	Увеличение объема времени на дисциплину дает возможность глубоко изучить генезис экономической науки, теоретические основы экономических понятий и категорий, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро-и макроуровнях
ОП.02	Экономика организации	34	50	Увеличение объема времени на дисциплину дает возможность глубоко изучить сущность организации как основного звена экономики отраслей, организацию производственного и технологических процессов и осуществлять расчеты основных технико-экономических показателей деятельности организации
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга	44	74	Увеличение объема времени на дисциплину дает возможность глубоко изучить особенности менеджмента и маркетинга в области профессиональной деятельности
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	28	45	Увеличение объема времени на дисциплину дает возможность анализировать и оценивать

				результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения в области профессиональной деятельности
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение	26	30	Увеличение объема времени на дисциплину позволяет понимать методологическую основу бухгалтерского учета; бухгалтерский баланс, типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс, глубоко понимать сущность значение и функции налогообложения; принципы построения налоговой системы, ее элементы; виды налогов, систему налогов и сборов в РФ, основные виды федеральных налогов, методику их расчета; налоговый контроль, налоговые правонарушения и виды ответственности за них. Сформировать умения применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности, соблюдать требования к бухгалтерскому учету
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит	8	12	Увеличение объема времени на дисциплину дает возможность глубоко изучить сущность и принципы финансов и их роль в экономике, особенности и отличительные черты развития финансовой политики в России
ОП.09	Экономический анализ	6	9	Увеличение объема времени на дисциплину дает возможность увеличить объем практических занятий в области профессиональной деятельности
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>339</b>	<b>509</b>	
<b>Увеличение объема времени профессиональных модулей</b>				
МДК.01.01.	Управление территориями и недвижимым имуществом	101	151	Увеличение объема времени на дисциплину позволяет глубоко понимать территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений и осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по

				эксплуатации и развитию территорий
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель	126	189	Увеличение объема времени на дисциплину позволяет глубоко понимать и оценивать кадастровую стоимость земель, выполнять кадастровую съемку и осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения	56	84	Увеличение объема времени на дисциплину позволяет глубоко понимать выполнение работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы, выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов, выполнять полевые и камеральные геодезические работы
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества	56	85	Увеличение объема времени на дисциплину позволяет глубоко изучить механизмы и принципы оценки недвижимого имущества, производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов и уметь применять знания в профессиональной деятельности
	<b>ВСЕГО</b>	<b>648</b>	<b>972</b>	

### Формы проведения и распределение консультаций

Консультации по изучаемым дисциплинам и междисциплинарным курсам планируются из расчета 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год. Форма проведения консультаций — групповые распределяются следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Курс обучения			Всего
		I курс	II курс	III курс	
О.00	Общеобразовательная часть учебных циклов	100	100	100	300
ОДб.00	Базовые дисциплины	100	0	0	100
ОДб.01	Русский язык	20			20
ОДб.02	Литература	4			4

ОДб.03	Иностранный язык	4			4
ОДб.04	История	4			4
ОДб.05	Обществознание	4			4
ОДб.08	Химия	4			4
ОДб.09	Биология	4			4
ОДб.13	Физическая культура				0
ОДб.14	Основы безопасности жизнедеятельности	4			4
ОДп.16	Информатика и ИКТ	16			16
ОДп.15	Математика	20			20
ОДп.17	Физика	16			16
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	0	16	10	26
ОГСЭ.01	Основы философии			4	4
ОГСЭ.02	История		4		4
ОГСЭ.03	Иностранный язык			6	6
ОГСЭ.04	Физическая культура				0
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		8		8
ОГСЭ.06	Психология общения		4		4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	0	20	20	40
ЕН.01	Математика		16		16
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			20	20
ЕН.03	Экологические основы природопользования		4		4
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	0	64	70	134

ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	0	52	16	68
ОП.01	Основы экономической теории		4		4
ОП.02	Экономика организации		12		12
ОП.03	Статистика		4		4
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга		8		8
ОП.05	Документационное обеспечение управления		4		4
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8		8
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение		4		4
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит		4		4
ОП.09	Экономический анализ			16	16
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		4		4
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>66</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Управление земельно-имущественным комплексом</b>	0	12	0	12
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом		12		12
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление кадастровых отношений</b>	0	0	18	18
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель			18	18
<b>ПМ.03</b>	<b>Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений</b>	0	0	18	18

МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения			18	18
<b>ПМ.04</b>	<b>Определение стоимости недвижимого имущества</b>	0	0	18	18
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества			18	18

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Формы контроля, по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

ЧОУ СПО «Современный бизнес колледж» создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности — для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по

каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

**Согласовано:**

Заместитель директора по учебной работе

Демиденко Л.Г.

Председатель цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин

Беликова Е.Н.

Председатель цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин

Шпека С.А.

Председатель цикловой комиссии  
специальных дисциплин

Асеева М.А.

**Согласовано с работодателем:**

Заместитель Уполномоченной Администрации  
Наро-Томского муниципального района